



UNIVERSIDADE FEDERAL DE OURO PRETO  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO  
PLANO DE ENSINO



Nome do Componente Curricular em português: METODOLOGIA DA PESQUISA		Código: CSO 111
Nome do Componente Curricular em inglês: RESEARCH METHODOLOGY		
Nome e sigla do departamento: Departamento de Ciências Sociais		Unidade acadêmica: ICSA
Nome do docente: Glicia S. Gripp		
Carga horária semestral 30 horas	Carga horária semanal teórica 00horas/aula	Carga horária semanal prática 00 horas/aula
Data de aprovação na assembleia departamental: xx/xx/xxxx		
<b>Ementa:</b> A ciência e o método científico. Fundamentos teóricos e metodológicos da investigação científica. Estratégias metodológicas para a coleta, processamento e análise de dados. Elaboração e apresentação de trabalhos científicos.		
<b>Conteúdo programático:</b>		
<u>Unidade I – Conhecimento e conhecimento científico</u>		
1.1. O que é conhecimento? Definição clássica de conhecimento.		
1.2. A ciência e suas especificidades		
1.3. Conhecimento científico, pseudociência, anticientificismo, ideologias.		
<u>Unidade II – Ferramentas intelectuais I</u>		
2.1. Fontes do conhecimento e avaliação de fontes;		
2.2. Problemas: Viés de confirmação, viés de expectativas;		
2.3. Questões de fatos, questões de palavras, questões de valor;		
2.4. O que é crítica?		
<u>Unidade III – Ferramentas intelectuais II</u>		
3.1. Ciência e argumentação;		
3.2. Argumentação;		
3.3. Problemas na argumentação. Falácias e sofismas.		
<u>Unidade IV – Investigação científica</u>		
4.1. O que é uma investigação científica?		
4.2. Tipos de investigação.		
4.3. Técnicas de pesquisa qualitativas e quantitativas.		

**Objetivos:**

- Definir os conceitos essenciais do universo de pesquisa e do conhecimento científico;
- Ensinar as regras e os procedimentos adequados para se construir ciência e trabalhos acadêmicos;
- Trabalhar os conceitos e as práticas relacionadas à ética em pesquisa.

**Metodologia:**

- Utilizaremos os recursos da Plataforma Moodle.
- A cada aula, serão promovidas discussões e interações no ambiente virtual de aprendizagem;
- Aula expositiva a cada semana, em vídeos ou podcasts, com o link na Plataforma Moodle.
- Indicação de textos para leitura e discussão (artigos/livros de autores especialistas), postados na Plataforma Moodle.
- Preparação de videoaulas e outros tipos de materiais complementares.
- Desenvolvimento de atividades e dinâmicas no ambiente virtual de aprendizagem, baseadas em leituras e discussões.
- Exercícios semanais na Plataforma.

**Recursos:**

Para o desenvolvimento da aprendizagem serão adotados, concomitantemente e em todos os tópicos da disciplina, os seguintes recursos de apoio didático-pedagógico:

- Ferramentas do ambiente virtual de aprendizagem adotado (Moodle).
- Textos científicos e documentos legais em formato digital (disponíveis gratuitamente online) para estudos no ambiente virtual ou extraclasse.
- Videoaulas.
- Áudio-aulas.
- Fórum semanal, no horário da aula, para discussão presencial das dúvidas.
- Fóruns de discussão com ferramentas do ambiente virtual.
- Vídeos online.
- Aplicação de questionários via Google Formulário.
- Músicas, áudios e similares.
- Outros recursos, se necessário.

**Atividades avaliativas**

O processo de avaliação constituir-se-á como diagnóstico, formativo e somativo. Na disciplina serão distribuídos 10 pontos da seguinte forma:

- Em cada semana serão distribuídos 1,25 pontos - (0,25 por participação no fórum e 1,0 na atividade);

A nota final para aprovação é de 6,0 (seis) pontos em uma escala de zero a dez.

Observações - A noção de participação considera a presença virtual do estudante, considerando a sua contribuição nas discussões no ambiente virtual de aprendizagem, a entrega das atividades e a sua colaboração para boa conduta da disciplina.

Os procedimentos e o cronograma das avaliações poderão ser alterados a partir de discussões coletivas com os estudantes.

Exame Especial - O exame especial será no dia **20/10/2020**. A atividade avaliativa será disponibilizada na plataforma Moodle na data prevista. O conteúdo do exame será todo o conteúdo trabalhado na disciplina.

Resolução CEPE 2880 de 05/2006: É assegurado a todo aluno regularmente matriculado com frequência mínima de setenta e cinco por cento e média inferior a seis, o direito de ser avaliado por Exame Especial.

### **Cronograma:**

Datas	Atividade
1. Semana do dia 25 - 31/08 Aula – 25/08 01 síncrona 3,5 assíncronas	Início da Disciplina Apresentação da disciplina. Unidade I (1,1) – discussão dos conceitos de ciência e método. Fórum de discussão de dúvidas. Exercício.
2. Semana do dia 01 – 07/09 Aula – 01/09 01 síncrona 3,5 assíncronas	Unidade I. (1.2 e 1.3) (período para desenvolver e postar a atividade referente à semana anterior - 1,0). Participação no fórum da semana 1 (0,25). Aula expositiva. Fórum de discussão de dúvidas. Exercício.
3. Semana do dia 08 – 14/09 Aula – 08/09 01 síncrona 3,5 assíncronas	Unidade II (2.1 e 2.3) (período para desenvolver e postar a atividade referente à semana anterior – 1,0). Participação no fórum da semana 2 (0,25) (término da unidade). Aula expositiva. Fórum de discussão de dúvidas. Fórum de perguntas.
4. Semana do dia 15 – 21/09 Aula – 15/09 01 síncrona 3,5 assíncronas	Unidade II (2.4, 2.5) (período para desenvolver e postar a atividade referente a esta unidade – 1,0). Participação no fórum da semana (0,25). Aula expositiva. Fórum de discussão de dúvidas. Exercícios.
5. Semana do dia 22 – 28/09 Aula – 22/09 01 síncrona 3,5 assíncronas	Unidade III (2.1, 3.2). (período para desenvolver e postar a atividade referente a esta unidade – 1,0). Participação no fórum da semana (0,25). Aula expositiva. Fórum de discussão de dúvidas. Exercícios.
6. Semana do dia 29/09 – 05/10 Aula – 29/09 01 síncrona 3,5 assíncronas	Unidade III (3.3) (período para desenvolver e postar a atividade referente a esta unidade – 1,0). Participação no Fórum da semana (0,25). Aula expositiva. Fórum de discussão de dúvidas. Exercícios.
7. Semana do dia 06 – 12/10 Aula – 06/10	Unidade IV (período para desenvolver e postar a atividade referente a esta unidade – 1,0). Participação no Fórum da semana

01 síncrona 3,5 assíncronas	(0,25). Aula expositiva. Fórum de discussão de dúvidas. Exercícios.
8. Semana do dia 13 – 19/10 Aula – 13/10 01 síncrona 3,5 assíncronas	Unidade IV. (período para desenvolver e postar a atividade referente a esta unidade – 1,0). Participação no Fórum da semana (0,25). Aula expositiva. Fórum de discussão de dúvidas. Exercícios.

### **Bibliografia básica:**

- 1) CARRAHER, David W. Senso crítico. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2002.
- 3) GALLIANO, A. Guilherme. *O método científico*. São Paulo: Ed. Harbra, 1986.
- 4) MARCONI, M. A.; LAKATOS, E. M. *Metodologia científica*. São Paulo: Ed. Atlas, 2011
- 5) SALOMON, Délcio Vieira. Como fazer uma monografia. São Paulo: Martins Fontes, 2000.
- 6) SEVERINO, Antônio Joaquim. *Metodologia do Trabalho Científico*. São Paulo: Cortez e Moraes Ltda, 1978.
- 7) Outros textos disponibilizados na Plataforma Moodle, conforme cronograma.

### **Bibliografia disponibilizada em meio digital. Os capítulos a serem lidos serão disponibilizados na Plataforma Moodle.**

#### Bibliografia complementar:

- 1) BACHELARD, Gaston. Epistemologia. Rio de Janeiro: Zahar, 1983.
- 2) BECKER, Howard S. Segredos e truques da pesquisa. Rio de Janeiro: Zahar, 2007.
- 3) CHÂTELET, François. Uma história da razão. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1994.
- 4) GIL, A. Como elaborar projetos de pesquisa. 3.ed. São Paulo: Atlas, 1996.
- 5) MAGALHÃES, Gildo. Introdução à Metodologia da Pesquisa: caminhos da ciência e tecnologia. São Paulo: Ática, 2005.
- 6) MARCONI, M.A.; LAKATOS, E.M. Técnicas de Pesquisa: planejamento e execução de pesquisas, elaboração, análise e interpretação de dados. São Paulo: Ed. Atlas, 1982.

### **Bibliografia disponibilizada em meio digital**

## **Anexo 1: estrutura de ensino e aprendizagem de cada semana do curso:**

